MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: LETRAS LIBRAS - PPC 2019

DISCIPLINA: LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LIBRAS

CARGA HORÁRIA: 80H

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

Visão das relações processuais entre linguagem, globalização, cultura, identidade, imagem, novas tecnologias e processos interpretativos e tradutórios da Libras, tomando como ponto de partida os estudos da Linguística Aplicada e sua transdisciplinaridade com áreas como Antropologia, Sociologia, Educação, Estudos Culturais, Novos Letramentos e Multiletramentos e Linguística Aplicada Crítica. Reflexões sobre a pesquisa na área de estudos de línguas adicionais com enfoque na Libras, considerando-se o paradigma qualitativo e ético decorrentes de pesquisas de cunho intervencionistas.

OBJETIVOS:

Compreender as relações processuais entre linguagem, globalização, cultura, identidade, imagem, novas tecnologias e processos interpretativos e tradutórios da Libras, tomando como ponto de partida os estudos da Linguística Aplicada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALMEIDA FILHO, J.C.P. Linguística aplicada, aplicação de linguística e ensino de línguas. Anais do III Seminário de Ensino de Língua e Literatura. Porto Alegre: PUC/RS e Centro Yázigi de Educação e Cultura, 1987. 2. CAVALCANTI, M.; MOITA LOPES, L.P. Implementação da pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos em linguística Aplicada. Campinas, n.17, 1991. 3. GERALDI, J.W. Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GESSER, Audrei. O Ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender a libras – São Paulo: Parábola Editorial, 2012. (Estratégias de Ensino).

2. MOITA LOPES, L.P. Oficina de linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

3. FALCÃO, L. A. Surdez, cognição visual e LIBRAS: estabelecendo novos diálogos. São Paulo: Luiz Alberico, 2012.

4. PEREIRA, M. C. LIBRAS: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Brasil, 2011.

PERIÓDICOS

1. CAVALCANTI, M.C. Estudos sobre educação bilíngue e escolarização em contextos de minorias linguísticas no Brasil. Revista DELTA, 15, Número Especial, 385-418.

Professor Dr. João Carlos Gomes

Chefe do Departamento Acadêmico de Libras

Portaria n.º 615/2021/GR/UNIR, de 06 de outubro de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **JOAO CARLOS GOMES**, **Docente**, em 06/11/2021, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0794310** e o código CRC **BB39C3C3**.

Referência: Processo nº 23118.011738/2021-13 SEI nº 0794310